

湖南民族职业学院高校教师系列 初 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 陈洁 申报职称 助教 学科(专业) 教育心理学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 22 日

参评资格基本情况										科研业绩基本情况																						
姓名	陈洁		出生年月	1989.05		性别	女		参加工作时间	2012.03		论文数量	3		专著数量	0		译著数量	0		国家级规划教材			省级规划教材数			科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):					
所学专业	学前教育		来校时间	2012.03		岗位	专任教师		教师资格证时间	2022.06		序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别		发表时间	本人排名									
现从事专业	学前教育专业 专任教师		是否破格	否		现专业职称			资格取得时间			1	《论幼儿自主学习能力培养》 “1+X”证书制度下高职院校学前教育专业“双师型” 教师培养路径 《新时代幼儿园幼小衔接工作偏失与匡正》				湖南民族职业学院学报 教育科学 科普童话.新课堂		E类 E类 E类		2012.04 2020.11 2021.08		唯一 第二 第一									
学历	学位	毕业时间	毕业学校		学习类型			序号	著作(教材)名称																出版社名称			ISBN号	出版时间		本人排名	
本科		2012.12	湖南师范大学		非全日制																											
近五年年度考核情况																				科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):												
考核年度	2021年																															
考核结果	优秀																															
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																																
工作经历:																																
起止年月	在何单位从事何工作 任何职务				证明人																											
2012.3至今	湖南民族职业学院学前教育学院, 专任教师				汤取善																											
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																																
二级学院主要负责人签名(盖章):		师德师风测评委员会负责人签名:																														
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																																
任职资格审查小组负责人签名(盖章):																																
申报人对所填信息真实性承诺签名:																																
单位责任人签名(盖章):																																
填表日期:																																

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;
3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;
4.条件A是指“学术论文与著作条件”,条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 初 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 陈洁 申报职称 助教 申报专业 教育心理学 申报类型 教学型 填表日期 2022 年 11 月 22 日

教学工作量	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员							
	按年度填写教学工作量								
	年度	2021 年							
	每年完成的全部课堂教学工作量	429.2							
	实习（实训）学时	124							
	其它教学工作量								
	1. 课程名称： 学前儿童数学教育 学时： 36 授课班级： 学前 1901-1915 上课人数： 289								
	2. 课程名称： 学前儿童语言教育 学时： 36 授课班级： 学前 2010-2016 班 上课人数： 226								
二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：						
教学质量评价	同行评价	年度	2021 年			二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：			
		评价结果	优秀						
	学生评价	年度	2021 年						
		评价结果	优秀						
督导评价	年度	2021 年			教学测评委员会负责人意见及签名：				
	评价结果	优秀							
教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款				教学测评委员会负责人意见及签名：			
	一、学科建设	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 学科带头人：名称 _____ 级别 _____ 排名 _____		<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 方向带头人：名称 _____ 级别 _____ 排名 _____					
	二、专业建设	<input type="checkbox"/> 2.1 教学团队：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 _____ 排名 _____ 选项 _____							
	三、课程建设	<input type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 学前儿童语言教育 级别 校级 排名 主持 _____ <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 _____ 排名 _____							
	四、教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目：级别 省级 排名 主持 _____							
学生思想工作工作经历					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：				
教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）									
教育教学能力条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学工作量与教学质量条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
教学改革与建设业绩条件		学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2		专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5		课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3		教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1	
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日									

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。